

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado - Indirizzo musicale  
Secondaria di II grado: ITES e Corso serale per adulti - LICEO SCIENTIFICO

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

#### **DETERMINA A CONTRARRE CON AFFIDAMENTO DIRETTO**

ai sensi dall'art. 51 comma 1, lettera a), sub. 2.1) della del 21 luglio 2021 n. 108

*“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*

in forza dell'art. 225, comma 8, “Disposizioni transitorie e di coordinamento” del D.Lgs.36/2023

ISTITUTO ONNICOMPrensIVO BORGOROSE - RI Prot. 0007338 del 22/11/2023 IV-5 (Uscita)
--

per la realizzazione del progetto dal

**Titolo “ Il futuro è di tutti”**

**Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21406**

**CUP: J34D22004110006**

**CIG: A02F7D6A25**

#### **Avviso/Decreto**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

#### **Codice avviso/decreto**

M4C1I1.4-2022-981

#### **Linea di investimento**

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

#### **Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Marcello Ferri**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.I.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**VISTO** l'impegno del Dirigente Scolastico, in qualità di Soggetto Attuatore, di dare piena attuazione al progetto, garantendo l'avvio tempestivo delle attività nel puntuale rispetto dei milestone e target del PNRR e secondo le indicazioni dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto della tempistica indicata;

**CONSIDERATO CHE** nel piano finanziario delle seguenti tipologie di attività:

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

è prevista la **quota forfettaria del 40% dei costi indiretti** con cui è possibile coprire tutti i costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso formativo, tra cui la possibilità di prevedere **FIGURE SPECIALISTICHE ESTERNE per supporto educativo e/o psico-pedagogico**;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici

**VISTO** il Decreto Lgs. 19 aprile 2017, n.56, recante "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Lgs. 18 aprile 2016, n. 50" e ss.mm. e ii;

**VISTO** decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO il Decreto Legge n. 77 del 31/05/2021 convertito dalla Legge n. 108 del 21/07/2021 in particolare l' art. 51, comma 1, lettera a), sub. 2.1);**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla

dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche – con cui a questa istituzione scolastica scrivente Istituzione veniva assegnata la somma di € (95.917,21)

**VISTE** le delibere, da parte del Collegio dei docenti n. 17 del 16/12/2022 e del Consiglio di Istituto n. 35 del 23/03/2023, relative all’ adesione all’avviso PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022;

**VISTO** l’accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dell’Unità di missione del PNRR prot. n° 51135 del 18/03/2023 del progetto denominato “Il futuro è di tutti”

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione del finanziamento relativo al progetto de quo nel Programma Annuale E.F. 2023, e consequenziale variazione predisposto dal Direttore S.G.A. con iscrizione nell’ambito dei progetti, nell’aggregato A03/ 10 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 17 del 16/12/2022 di elaborazione del PTOF per il triennio 2022/25

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 21/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto di 29 del 08/02/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023 di questa istituzione scolastica

**ATTESO** che questa istituzione scolastica vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo;

**TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal MIM;

**PRESO ATTO CHE l’intervento è finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU**

**VISTA** la necessità per i docenti della scuola che saranno impegnati direttamente o indirettamente nella pianificazione e gestione delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica, di essere supportati, attraverso attività formative, di consulenza, ricerca-azione e sperimentazione, circa l’acquisizione di competenze e strategie educative e psico-pedagogiche finalizzate a aiutare gli studenti, con difficoltà negli apprendimenti, a sviluppare il più possibile l’autonomia, costruire un metodo di studio efficace e favorire la maturazione personale (promuovendo motivazione, autostima e senso di autoefficacia);

**PRESO ATTO** del preliminare accertamento, **ai sensi dell’art.7 del D.Lgs. 165/2021**, da parte del Dirigente Scolastico, in sede di Collegio dei docenti, in data 04/09/2023, dell'impossibilita' oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno (assenza di personale interno in possesso dei titoli culturali e professionali per l’espletamento delle attività richieste, per la realizzazione del progetto de quo);

**VISTO l’art. 43, comma3, del D.l. 129/2018** le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**ACCERTATO CHE** l’oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 che prevede la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità;

**PRESO ATTO** della delibera del Collegio dei docenti, delibera n. 28 del 23 maggio 2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 5 del 11/10/2023 di avvalersi di un soggetto esterno con comprovate esperienze in progettazione e organizzazione di percorsi formativi ricadenti nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, Erasmus+, sia per le attività di **progettazione esecutiva** che di **formazione**, anche **laboratoriali, di orientamento, di supporto educativo e/o psico-pedagogico** volti al contrasto della dispersione scolastica;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.l. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di

*lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;*

**VISTO** Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "**Sblocca Cantieri**" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi, come modificato e sostituito;

**VISTO** il Decreto Legge n. 76 del 16/07/2020 recante «**Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali**» cosiddetto **Decreto Semplificazioni** e la successiva legge di conversione n.120 dell'11/09/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021, **termine differito dall'art. 51, comma 1, lettera a), sub. 1), legge n. 108 del 2021, al 30/06/2023;**

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, recante «**Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure**», convertito con modifiche dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108;

**CONSIDERATO**, ad ogni buon fine, che l'art. 55, comma 1 lettera b) punto 2), del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, che prevede che «*i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge n. 76 del 2020, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129*»;

**VISTO** in particolare l'art. 51, comma 1 lettera a), del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, il quale prevede «*affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;

**PRESO ATTO** di quanto previsto dall'art. 225 "Disposizioni transitorie e di coordinamento" del D.Lgs.36/2023 al comma 8;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.;

**VERIFICATA**, da parte del RUP, Dirigente Scolastico Prof. Marcello Ferri l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

**VISTO** in particolare l'art. 55, comma 1 lettera b) punto 1), del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, che prevede che «*al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo*»;

**CONSIDERATO CHE**, da un'informale indagine di mercato, condotta unitamente al supporto al RUP, l'associazione BIMED - **Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo** con sede in Pellezzano (SA) alla Via della Quercia N° 68 – Partita IVA 03801090659, risulta essere ENTE ACCREDITATO DAL MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DEL MERITO PER LA FORMAZIONE DOCENTI e svolge e ha svolto attività di progettazione e formazione nell'ambito di progetti rientranti nei **PON/POR/SCUOLE APERTE/PNSD/PIANO FORMAZIONE DOCENTI**;

**PRESO ATTO** che il costo per i servizi richiesti per la realizzazione del progetto de quo, offerto dalla suddetta associazione, è congruo al mercato e rientra nei limiti delle previsioni dei costi orari fissati dal D.I. n.326 del 12/10/1995 e dal piano finanziario del PNRR;

**Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.**

#### DETERMINA

☒ di autorizzare l'affidamento diretto ai sensi dell'art.1 comma 2 lett. a) della Legge 11 settembre 2020 n. 120 come sostituito dall' art. 51, comma 1, lettera a), sub. 2.1) della del 21 luglio 2021 n. 108 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" **IN FORZA dell'art. 225, comma 8, "DISPOSIZIONI TRANSITORIE E DI COORDINAMENTO" del D.Lgs.36/2023** nel pieno rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza all'Operatore Economico Associazione BIMED - **Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo** con sede in Pellezzano (SA) alla Via della Quercia N° 68 – Partita IVA 03801090659 per il seguente servizio

**attività di supporto educativo e/o psico-pedagogico prestata da FIGURE SPECIALISTICHE ESTERNE per n. 75 ore**

L'attività di supporto educativo e psico-pedagogico, rivolta ai docenti della scuola, dovrà prevedere attività formative, di consulenza, ricerca-azione e sperimentazione, circa l'acquisizione di competenze e strategie educative e psico-pedagogiche finalizzate alla progettazione e realizzazione di interventi efficaci di contrasto alla dispersione scolastica. Inoltre tale attività dovrà prevedere la socializzazione delle esperienze educative, attraverso momenti di ascolto e confronto collettivo, l'analisi collettiva e la condivisione dei significati delle diverse modalità di gestione delle relazioni educative.

☒ di fissare il costo indiretto orario lordo stato del servizio **per le attività di supporto educativo e/o psico-pedagogico prestato da FIGURE SPECIALISTICHE ESTERNE in € 41,32** (come da DI 326/95 se non stabilito altro importo in consiglio)

(costo che trova copertura finanziaria nella la quota forfettaria del 40% dei costi indiretti)

☒ di stabilire che la spesa totale per l'attività di supporto educativo e/o psico-pedagogico prestata da n. 2 **FIGURE SPECIALISTICHE ESTERNE per un totale di n. 75 ore è pari a € 3.099,00.**

☒ l'Operatore Economico dovrà essere in possesso dei requisiti di cui **all' artt. 94 del D.Lgs 36/2023** che rilascerà in apposita dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000;

☒ la Stazione Appaltante:

- espleterà, secondo la tempistica attualmente vigente, le seguenti verifiche volte ad accertare la sussistenza dei requisiti di cui **all' artt. 94 del D.Lgs 36/2023**;
- procederà, inoltre, alla verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC) e alla Verifica inadempimenti (ex Art. 48-bis D.P.R. n. 602/73) all'atto del pagamento;

☒ di assegnare la presente determina al **Direttore S.G.A. Laura Silvi** che ha coadiuvato il Dirigente Scolastico nel predisporre la seguente determina e che procederà a formalizzare l'ordine di acquisto mediante la redazione di una specifica convenzione con l'associazione suddetta, nel rispetto di quanto qui determinato, in cui saranno indicati il costo totale dei servizi appaltati ed i relativi cronoprogrammi di attuazione;

➤ Il RUP (Responsabile Unico di Progetto), ai sensi **del D.Lgs 36/2023** è il Dirigente Scolastico di questa istituzione scolastica Prof. Marcello Ferri;

➤ Il Responsabile del Procedimento, **ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990**, è il Dirigente Scolastico di questa istituzione scolastica Prof. Marcello Ferri;

➤ Il presente atto viene pubblicato sul sito web istituzionale in Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Marcello Ferri